

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская районная гимназия»

Утверждаю:
Директор МАОУ ПРГ
Э.Т. Гармаева
«05» апреля 2025 г.



***«По страницам Боевой Славы», посвященная
Году Защитника Отечества
программа
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
(01.06.2025 г. – 25.06.2025 г.)***

с. Петропавловка
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Основное содержание программы
4. Условия реализации программы
5. Методическое обеспечение
6. Критерии эффективности программы
7. Материально-техническое обеспечение

**Паспорт программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ
«Петропавловская районная гимназия» 2025 года**

Наименование программы	Программа «По страницам Боевой Славы», посвященная Году Защитника Отечества
Учреждение	МАОУ «Петропавловская районная гимназия»
Адрес учреждения	с. Петропавловка, ул. Ленина, 118
Срок реализации	02.06.2025 г. – 26.06.2025 г.
Количество участников	45 человек
Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Создание условий для осознания ребенком себя гражданином своей Родины и изучение исторических ценностей городов – героев.
Задачи программы	1. воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи; 2. способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории своей Родины; историческое прошлое городов – героев России. 3. вовлечь учащихся в систему коллективных творческих дел патриотической направленности; 4. создать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела спортивной и патриотической направленности; 5. способствовать изменению ценностного отношения подростков к своему здоровью, его укреплению, блокировке негативных и вредных привычек.
Цель педагогического коллектива в лагере	Создание системы интересного, разнообразного по формам и содержанию отдыха и оздоровления детей, через изучение истории и исторических ценностей городов – героев; культуры и литературы нашей Родины.
Сроки	Программа комплексная рассчитана на проведение в летний период времени, на 21 календарных дней . Для реализации данной программы необходимы: спортивная площадка, спортивный инвентарь,

	оргтехника: музыкальный центр, телевизор, ноутбук, экран, мультимедиа проектор.
Предполагаемые позитивные результаты работы лагеря:	• укрепление здоровья детей; • развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины и исторических ценностей городов – героев. • укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; • формирование детского коллектива активистов — общественников; • развитие творческих способностей детей; • выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме воспитания патриотизма и оздоровления детей.

Пояснительная записка

Кто такой патриот? Ответов на этот вопрос можно найти множество. А самый простой ответ - это человек любящий свою Родину.

А что такое Родина? Родина — это место, где родился человек. Большая родина — это государство — Российская Федерация, где мы родились. Малая родина — это республика Бурятия, в которой находится наш родной район и село Петропавловка. Родина — понятие больше эмоциональное, чем рациональное, и с трудом поддается объяснению. Любовь к Родине должна прививаться человеку с раннего его детства.

Ответов на вопрос «Что такое Родина?» можно услышать множество, и все они по-своему будут правильными. Кто-то скажет, что Родина — это его семья, его родители и друзья. Кто-то ответит, что это его дом, двор, родная улица. Кто — то скажет, что это моя родная «Петропавловская районная гимназия» А, для кого — то Родина — родное село, где он родился и вырос! А кто-то просто скажет, что это моя страна — Россия!

Да, все верно. Ведь все эти понятия неразрывно связаны между собой невидимой нитью, которую все называют - РОДИНА.

У каждого ребенка Родина начинается с места, где он родился и вырос - это село Петропавловка. Но чем старше он становится, тем это понятие должно расширяться. И переходя от одной ступени своего развития к другой, ребенок все больше должен ощущать свою неразрывность с Родиной, учиться любить ее, желать защищать ее, дорожить ее. То есть он должен быть патриотом своей Родины — России. И во всем этом ему всегда должны помогать мы — взрослые: родители, воспитатели в детском саду, учителя и воспитатели в школе.

Условия, в которые ставится наш ребенок, воспитанник лагеря дневного пребывания при МАОУ «Петропавловская районная гимназия» позволяют одновременно давать знания и формировать определенные стереотипы отношения к прошлому страны, ее героическим страницам, к людям — непосредственным участникам тех событий.

Воспитывать патриота — это и есть основная цель нашей программы.

Основное содержание программы:

Программа направлена на воспитание чувства сопричастности ребенком себя к своей Родине, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, на развитие морально — волевых качеств личности, путем общего оздоровления их организма.

Реализация программы разделена на несколько этапов:

- подготовительный
- основной
- обобщающий.

1 этап- Подготовительный

Включает в себя построение системы работы первой и второй смен лагеря дневного пребывания по гражданско — патриотическому направлению, составление программы, создание условий по реализации данной программы, планирование мероприятий гражданско — патриотической , историко — краеведческой, спортивно — патриотической направленности.

2 этап- Основной.

Деятельностный. Включает в себя реализацию программы и имеет три направления:

1. Историко — краеведческое направление

- осознание неповторимости Родины , ее судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, а также исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве;
- развитие понимания особенностей менталитета, нравов обычаев, верований и традиций калмыцкого народа.

2. Спортивно — патриотическое направление

- формирование здорового работоспособного человека;
- развитие морально- волевых качеств личности подростка (сила, ловкость, выносливость и т. п.);
- профилактика заболеваний, укрепление здоровья и блокировка негативных и вредных привычек.

3. Военно — патриотическое направление

- формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его защите;
- гордость за русское оружие, уважение к русской военной истории.

3 этап- Обобщающий.

Оценка степени результативности программы, достижение целей и выполнение задач посредством проведения анкет и наблюдения за участием школьников в работе планеты «?» путешествуют по городам - героям на поезде **«80 лет ПОБЕДЫ»**.

Кадровое обеспечение поезда:

Начальник поезда -

Дежурный по планете:

Проводники поезда:

Председатель Совета безопасности движения:

Медицинский работник:

Директор вагона ресторана:

Официант вагона ресторана –

Начальник дружины по обеспечению общественного порядка

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждый экипаж - 2 проводника, и вагон. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Начальник поезда, председатель совета безопасности движения, председатель дружины общественного порядка, директор и официант вагона – ресторана (в каждой смене) несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение экипажных и общелагерных дел.

С целью подготовки их к работе муниципальным отделом образования была проведена учеба:

* сантехминимум поваров оздоровительных лагерей с дневным пребыванием

* начальников лагерей оздоровительных лагерей с дневным пребыванием по охране труда и технике безопасности при организации работы в оздоровительных лагерях.

Условия реализации программы

- Чёткое представление целей и постановка задач
- Конкретное планирование деятельности
- Кадровое обеспечение программы
- Методическое обеспечение программы
- Педагогические условия
- Материально-техническое обеспечение.
-

Методическое обеспечение

- Наличие программы лагеря, план работы экипажа, плана-сетки
- Должностные инструкции всех участников процесса
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены

- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы
- Проведение ежедневных планёрок
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Педагогические условия

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей
- Организация различных видов деятельности
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря
- Создание ситуации успеха
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня
- Организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы.

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы
- Творческое сотрудничество взрослых и детей

Предполагаемые результаты программы

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
- Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Материально-техническое обеспечение

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий
- Материалы для оформления и творчества детей
- Наличие канцелярских принадлежностей
- Призы и награды для стимулирования.

8. 30. – *Планета оживает*
 8. 30. – 9.00. – *«15 минут смелости» (зарядка)*
 9.00. – 9. 15. – *Собрание на железнодорожной станции*
 9. 15. – 10. 00. – *1 трапеза*
 10.00. – 11. 00. – *Тихие игры*
 11. 00. – 13. 30. – *«Путешествие по городам - героям» (спортивные игры, подготовка к мероприятию)*
 13. 30. – 13. 00. – *Отдых*
 13. 00. – 14. 00. – *«Время трапезы «Мы в гостях» (2 трапеза)*
 14. 00. – 14.30. *«необычайное, невероятное и интересное...» (Общелагерные мероприятия)*
 14. 30. – *«Пора восвояси»*

Режим дня летнего лагеря

08.30 – 09.00	Прием детей.
09.00 – 09.05	Линейка. Знакомство с планом работы на день
09.05. – 09.20	Утренняя зарядка
09.20 – 09.30	Гигиенические процедуры
09.30 – 09.45	Завтрак
09.45 – 13.00	Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии
13.00 – 13.10	Гигиенические процедуры
13.10 – 13.45	Обед
13.45 – 15.00	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы. Итоги дня, уборка территории.
15.00	Уход детей домой
15.05-15.25	Планерное совещание педагогов-воспитателей. Анализ дня. Подготовка к мероприятиям

ПЛАН
работы лагеря с дневным пребыванием детей
июнь 2025 года

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
01.06.2025г. <i>Воскресенье</i>	Организационный период. Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда. Конкурс рисунков на асфальте «Детство -это краски ведут!» Подготовка к концерту, посвящённому открытию лагеря.	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i>
02.06.2025 г. <i>Понедельник</i>	<i>Торжественное открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь»</i> Тренинг сплочения «Давайте, познакомимся!» Открытие творческой мастерской «Талантливые пальчики»	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i>
03.06.2025 г. <i>Вторник</i>	Беседы «Историческая правда». Плановая тренировочная эвакуация. Час настольных игр	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i>
04.06.2025 г. <i>Среда</i>	Беседа «Историческая правда» 4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии. Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах. Документальный фильм Акция «Бумажный журавлик» Игры на свежем воздухе.	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i>
05.06.2025 г. <i>Четверг</i>	Интерактивная игра «Заходи в зеленый дом- чудеса увидишь в нем!» Подвижные игры: «Сбей вражеский самолет», «Преодолей препятствие», «Разминируй поле». Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям» Акция «Чистый двор»	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i>
06.06.2025 г. <i>Пятница</i>	Беседа «Почему мы так говорим» Викторина «Мой родной русский	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i>

	язык». Просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о Золотом петушке». Конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина». Литературные встречи по сказкам А.С.Пушкина «Красота русского языка».	<i>Воспитатели</i>
07.06.2025 г. Суббота	Посещение выставки книг «Детям о войне» и «Дети-герои Великой Отечественной войны», также просмотр презентаций «Была война, была Победа». Литературный час «Детям о мире и войне в пословицах». Соревнование по мини-футболу.	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i>
9.06.2025 г. Понедельник	Беседа «Взрослый разговор о мире» Викторина «Семейные традиции». Час памяти «Герой моей семьи». Киносеанс	<i>Воспитатели</i>
10.06.2025 г. Вторник	Беседа «Мы память бережно храним!» Экскурсия в краеведческий музей.	<i>Воспитатели</i>
11.06.2025 г. среда	Торжественная линейка «День России» Праздник «Я гражданин России». Час творчества «Поём о Родине с любовью». Дидактические игры: «Морской бой», «Военные профессии», Зашифруй телеграмму». Акция «Окна России».	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i>
13.06.2025 г. Пятница	Беседа «Нашей истории главные фамилии». Военно-спортивная игра «Зарница». Час настольных игр.	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i>
14.06.2025 г. Суббота	Экологическая викторина «Знатоки природы». -Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»	<i>Инструктор по физ. воспитанию</i> <i>Воспитатели</i>

	Игры на свежем воздухе	
16.06.2025 г. Понедельник	Беседа «ПДД с нами всегда». Спортивный праздник «Борьба за кубок Защитника Отечества». Акция «Пишу тебе, герой» Час творчества «Песни военных лет».	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели
17.06.2025 г. Вторник	«Создание видеоролика «Один день из жизни лагеря». Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «На рейде», «Летчики». Час настольных игр.	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели
18.06.2025 г. Среда	Беседа «Безопасный интернет». Акция «Спасём планету от мусора». Игровая программа «Мы за здоровье». Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья».	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели
19.06.2025 г. Четверг	Беседа «Здоровье-главное награда». Информационный час «Спортсмены, участники ВО войны» Один день военной жизни «Строевая подготовка» Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым».	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели
20.06.2025 г. Пятница	Выставка книг «Защитники Отечества на страницах литературных произведений». Конкурс рисунков «Вечная память героям». Подвижные игры «Веселое лето»	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели
21.06.2025 г. суббота	Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ. Памятная дата 22 июня 1941 года. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Урок мужества «Сроку давности не подлежат» Акция «Свеча памяти». Час творчества «Песни военных лет» Мастер-класс по изготовлению	Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели

	гвоздики.	
23.06.2025 г. Понедельник	Конкурс талантов «Я ищу таланты». Стихи о ВО войне, литературные чтения. Акция «Георгиевская лента-символ воинской славы России». Флешмоб «Песни Победы».	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
24.06.2025 г. Вторник	Час творчества «Песни о спорте». Малые олимпийские игры	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>
25.06.2025 г. Среда	Закрытие лагерной смены: концерт. Линейка, подведение итогов работы. Награждение участников смены. Дискотека.	<i>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатели</i>

Ожидаемые результаты

1. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Заинтересованность детей к изучению истории Родины, своего края.
5. Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей.

