

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МКУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЖИДИНСКОГО РАЙОНА
МАОУ «Петропавловская районная гимназия»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Д.Б. Цыденов
Протокол № 1
от « 30 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Н.Ц. Буянтуева
« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ ПРГ
Э.Т. Гармасва
Приказ № 13
от « 31 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «История Бурятии»
для обучающихся 10 классов

с. Петропавловка, 2023 год

Пояснительная записка.

Актуальность. История Бурятии является одним из наиболее важных предметов общеобразовательного учреждения. В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота России. Актуальность этнического воспитания на современном этапе вызвана необходимостью развития национальных культур, формированием национального самосознания, освоением детьми родной, русской и мировой культуры. Для успешного взаимодействия людей разных национальностей важно знать культуру, традиции и обычаи друг друга. И поэтому возникает необходимость преподавания курса по материальной и духовной культуре бурят. Чтобы учащиеся стали носителями, творческими продолжателями этнокультурных традиций своего народа, необходимо их знакомить, убедить в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им.

История Бурятии предполагает изучение истории нашего края с древнейших времен до сегодняшнего времени, предполагает изучение культуры бурятского народа, его обычаев, обрядов, традиций, религии, памятников архитектуры, живописи, литературы. Многофакторный подход к истории позволяет показать учащимся всю сложность и многомерность истории нашего края. Знание истории своего родного края – основа, на которой осуществляется рост духовной культуры не только подрастающего поколения, но всего общества. История Бурятии направлена на развитие у подрастающего поколения патриотических чувств, воспитывает у них гражданские качества, формирует культуру, способствует повышению уровня образованности.

Изучение данного курса истории Бурятии направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории родного края, формирование целостного представления о месте и роли Бурятии в отечественной истории;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления
- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи программы:

1. Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры бурятского народа.
2. Формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству.
3. Приобретение знаний основ бурятской культуры и искусства.
4. Способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.
5. Выработка умений по ведению самостоятельной исследовательской работы в области краеведения.
6. Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.

Специфика изучения предмета.

Программа рассчитана на 34 часа, изучается в течение года, 1 час в неделю.

Типы уроков: урок изучения нового материала (29 час), а также уроки повторения и закрепления изученного материала – контрольная работа (5 уроков). Контрольные работы проводятся по вопросам, расположенным в учебнике после каждой главы. Освоение курса

предусматривает взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной (внеаудиторной) работы учащихся.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории Бурятии способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно – следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках курса истории Бурятии приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы. При выполнении творческих работ формируется умение определять способы решения учебной задачи на основе алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения. Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно – коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания. Проводить информационно – смысловой анализ текста. Использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свёрнутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта. На уроках истории Бурятии учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять "иными словами"), формулировать выводы. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут быть использованы различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

Содержание программы.

Раздел 1. Бурятия в эпоху камня, бронзы, раннего железа (6ч.). Основы археологической периодизации. Особенности геополитического положения Бурятии. Древний период. Присваивающие и производящие типы хозяйств. Палеолит, мезолит, неолит. Бронзовый век. Природа, орудия труда, жилища, хозяйство, искусство, верования. Хунну. Сяньби. Жужане. Тюрки.

Раздел 2. Бурятия в период средневековья (6ч.). Археологические памятники. Монголы, государство монголов. Письменные источники о бурятах. Расселение, хозяйство, родовая знать, духовная культура, религия бурят. Родовые и семейные традиции и обычаи.

Раздел 3. Бурятия в 17-18 веке (7 ч.). Присоединение Сибири к России. Освоение Прибайкалья и Забайкалья, переселение старообрядцев (семейских) в Бурятию. Развитие с\х, промышленности, торговли. Изменения в жизни, хозяйстве бурят. Организация управления. Шаманизм. Традиционная культура бурят. Буддизм, дацаны.

Раздел 4. Бурятия в 19 веке. (6 ч.) Административные реформы, реформа М. Сперанского. Декабристы в Бурятии. Развитие хозяйства, рост городов, роль Кяхты в развитии Бурятии. Общественно-политическое, культурное развитие. Транссибирская ж\дорога. Деловые люди Бурятии. Реформы управления.

*Раздел 5. Бурятия в начале 20 века. (7ч.)*Административная и земельная реформы. Социально-экономическое развитие края. Бурятия в период революции 1905 -1907 годов. Изменения в быте, материальной культуре. Становление системы образования (бурятские, приходские, дацанские

школы). Болдонов, Доржиев, Давыдов, Банзаров. Кяхтинский музей. Распространение периодической печати. Шаманизм. Традиционная культура бурят. Буддизм, дацаны.

Раздел 6. Бурятия в период Первой мировой войны. (2ч.). Бурятия в период Первой мировой войны. Национальное движение бурятского народа. Ринчино Э-Д., Богданов М.Н., Жамцарано Ц. Февральская буржуазно- демократическая революция в Бурятии.

Планируемые результаты

В результате изучения истории Бурятии на базовом уровне ученик будет знать\понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Бурятии;
- периодизацию истории Бурятии;
- современные версии, трактовки важнейших проблем истории Бурятии;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути Бурятии, ее роль в отечественной истории;

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих, с исторически возникшими нормами социального поведения;
- осознания себя как представителя сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина Бурятии и России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Бурятия в эпоху камня, бронзы, раннего железа					
1.1	Бурятия в эпоху палеолита и мезолита. Бурятия в эпоху неолита.	2			
1.2	Бурятия в эпоху бронзы и раннего железа	2			
1.3	Бурятия в хуннское время	1			
1.4	Закрепление изученного материала по главе «Бурятия в эпоху камня, бронзы, раннего железа»	1			
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Бурятия в эпоху средневековья					
2.1	Ранние государства Центральной Азии и население Бурятии в эпоху раннего средневековья	2			
2.2	Бурятия (Баргуджин-Токум) в Монгольской империи	1			
	Культура средневекового населения Бурятии	1			
	Этногенез и культурогенез бурят	1			
	Закрепление изученного материала по главе «Бурятия в эпоху средневековья»	1			
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Бурятия в 17-18 веке					
3.1	Присоединение Бурятии к России	1			
3.2	Управление краем. Общественный строй. Охрана границ.	1			
3.3	Хозяйственное освоение края	2			
3.4	Культура. Формирование религиозных конфессий.	2			

	Просвещение.				
3.5	Закрепление изученного материала по главе «Бурятия в 17-18 веке»	1			
Итого по разделу		7			
Раздел 4.Бурятия в 19 веке.					
4.1	Управление Бурятией. Реформа М.М.Сперанского.	1			
4.2	Развитие сельского хозяйства.	1			
4.3	Развитие промышленности и торговли	1			
4.4	Политическая ссылка. Общественное движение.	1			
4.5	Религия, образование, наука, культура, здравоохранение.	1			
4.6	Закрепление изученного материала по главе «Бурятия в 19 веке»	1			
Итого по разделу		6			
Раздел 5. Бурятия в начале 20 века.					
5.1	Административная и земельные реформы конца 19- начала 20 века.	1			
5.2	Социально-экономическое развитие края	1			
5.3	Бурятия в период революции 1905-1907 года	1			
5.4	Национальное движение и развитие общественно-политической мысли бурят в начале 20 века	1			
5.5	Аграрное движение	1			
5.6	Развитие образования, культуры, здравоохранения в начале 20 века	1			
	Закрепление изученного материала по главе Бурятия в начале 20 века»	1			
Итого по разделу		7			
Раздел 6. Бурятия в период Первой мировой войны и падение самодержавия					
1.1	Бурятия в годы Первой мировой войны	1			

1.2	Бурятия в период Февральской буржуазно-демократической революции	1			
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Бурятия в эпоху палеолита и мезолита.Бурятия в эпоху неолита.	1				
2	Бурятия в эпоху палеолита и мезолита.Бурятия в эпоху неолита.	1				
3	Бурятия в эпоху бронзы и раннего железа	1				
4	Бурятия в эпоху бронзы и раннего железа	1				
5	Бурятия в хуннское время	1				
6	Закрепление изученного материала по главе «Бурятия в эпоху камня, бронзы, раннего железа»	1				
7	Ранние государства Центральной Азии и население Бурятии в эпоху раннего средневековья	1				
8	Ранние государства Центральной Азии и население Бурятии в эпоху раннего средневековья	1				
9	Бурятия (Баргуджин-Токум) в Монгольской империи	1				
10	Культура средневекового населения Бурятии	1				
11	Этногенез и культурогенез бурят	1				
12	Закрепление изученного материала по главе «Бурятия в эпоху средневековья»	1				
13	Присоединение Бурятии к России	1				
14	Управление краем. Общественный строй. Охрана границ.	1				
15	Хозяйственное освоение края	1				
16	Хозяйственное освоение края	1				
17	Культура. Формирование религиозных конфессий. Просвещение.	1				
18	Культура. Формирование религиозных конфессий.	1				

	Просвещение.					
19	Закрепление изученного материала по главе «Бурятия в 17-18 веке»	1				
20	Управление Бурятией. Реформа М.М.Сперанского.	1				
21	Развитие сельского хозяйства.	1				
22	Развитие промышленности и торговли	1				
23	Политическая ссылка. Общественное движение.	1				
24	Религия, образование, наука, культура, здравоохранение.	1				
25	Закрепление изученного материала по главе «Бурятия в 19 веке»	1				
26	Административная и земельные реформы конца 19-начала 20 века.	1				
27	Социально-экономическое развитие края	1				
28	Бурятия в период революции 1905-1907 года	1				
29	Национальное движение и развитие общественно-политической мысли бурят в начале 20 века	1				
30	Аграрное движение	1				
31	Развитие образования, культуры, здравоохранения в начале 20 века	1				
32	Закрепление изученного материала по главе Бурятия в начале 20 века»	1				
33	Бурятия в годы Первой мировой войны	1				
34	Бурятия в период Февральской буржуазно-демократической революции	1				
	Итого:	34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Цыбиктаров А.Д., Дашибалов Б.Б., Номогоева В.В. и др. История Бурятии. Бурятия с древнейших времен до начала 20 века. Часть 1. Улан-Удэ, издательство «Бэлиг», 2009 года;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Введите данные