

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ Управление образования Джидинского района

МАОУ "Петропавловская районная гимназия"

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

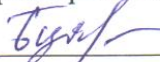


Цыденов Д.Б.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Буянтуева Н.Ц.

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Гармаева Э.Т.

Приказ №13 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Бурятский язык»

для обучающихся 9-х классов

Петропавловка, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по бурятскому языку для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным основным общим (для 5-11) образования на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
5. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
6. Закон «О языках народов РФ», «О языках народов РБ» (принятого в июле 1992г) на основе начального и основного общего образования (от 09.06.2008г.№830), регионального образовательного стандарта
7. Устав МАОУ «Петропавловская районная гимназия»
8. Рабочая программа воспитания МАОУ «Петропавловская районная гимназия»
9. Программа по бурятскому языку как государственному, с учетом авторской программы О.Г.Макаровой 2017 г

Рабочая программа ориентирована на использование учебника О.Г.Макарова. Бурятский язык. Улан-Удэ, изд. «Бэлиг», 2017 г.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что полностью соответствует современным методологическим концепциям обучения, богат социокультурным компонентом, а также предлагает новые педагогические технологии, направленные на реализацию Государственного образовательного стандарта в практической деятельности учителя.

Программа по бурятскому языку общим объемом 68 часов (2 ч в неделю) изучается в 9 классе течение учебного года.

В процессе обучения в 9 классе реализуются следующие **цели:**

развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям бурятского народа в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Задачи курса:

- расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения;
- усвоить речевые клише этикетного характера ;
- осуществлять общение на бурятском языке согласно коммуникативно-речевым ситуациям;
- составлять и представлять небольшие проекты;
 1. обеспечить возможность разных тактических решений при достижении конечных целей обучения - с учетом индивидуальных особенностей учащихся, условий обучения ;
 2. формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
 3. создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ в форме контрольных работ.

Планируемые результаты изучения бурятского языка в 9 классе.

Учащиеся должны:

знать / понимать:

- - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- - особенности структуры простых и сложных предложений бурятского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- - признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных слов существительных, наречий, местоимений, числительных, послелогов, степеней сравнения прилагательных);
- - основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в бурятском языке;
- - роль владения несколькими языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры бурятского народа (известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад), сходство и различия в традициях своего народа и бурятского народа.

уметь:

- в области говорения:
- - начинать, вести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе / селе, своей республике;
- - делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- - использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

- - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач) и выделять значимую информацию;

- - понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- - использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

- - ориентироваться в тексте на бурятском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;

- - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- — читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма:

- - заполнять анкеты и формуляры;

- - писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Содержание учебного курса

Школьники учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Повседневная жизнь, быт, семья. Взаимоотношения в семье, особенности установления отношений в семье, в том числе с людьми разных поколений в семье. Близкие и дальние родственники.

Взаимоотношения с друзьями, со сверстниками. Любовь и дружба. Национальные и семейные праздники. Взаимоотношения между людьми (в том числе на примерах из художественной литературы на бурятском языке). Личная переписка, письмо в молодежный журнал.

Моя родословная. Составление родословного древа. Знание нескольких поколений. Гостеприимство бурят. Почитание старшинства – символ мудрости и доброты.

Школьное образование и выбор профессии. Познавательные интересы: любимые предметы, занятия. Возможности продолжения образования. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Независимость в принятии решений. Роль бурятского языка в выборе профессии, в перспективе будущей профессии. Популярные профессии. Успешные люди. Деньги.

Республика Бурятия. Бурятский язык и его роль в современном обществе. Путешествия как способ познания мира. Республика Бурятия, ее культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по Бурятии. Природа, погода, климат. Государственные символы (флаг, герб, гимн). Города и села, родной край / регион / город / село. Жизнь в городе и в сельской местности. Праздники, традиции. Выдающиеся люди Бурятии, их вклад в развитие российской науки, культуры, спорта и др.

Повторение(3ч). Человек.Здоровье.(3ч). Счёт.Моя семья.(4ч). Осень.(8ч).Одежда.(3ч).
Мой дом.(5ч). Зима(6ч). Еда. Посуда.(4ч). Школа (5ч). Улан-Удэ(3ч). Бурятия.(10ч).
Весна.(14ч)

Распределение учебных часов по разделам программы с учетом программы воспитания

№	Раздел	Воспитательные задачи	Кол-во часов
1.	Моя семья	- воспитание гордости за свою семью и развитие таких семейных ценностей как взаимопомощь, ответственность, сочувствие и сопереживание, благодарность и т.д. - развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; - осознание роли родителей в воспитании детей и содержании семьи. Понятие разделения труда в семьях; создание положительного образа дружной семьи; - развитие таких качеств как самонаблюдение, самоконтроль, самооценка в процессе коммуникативной деятельности; - развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение в разных ситуациях; овладение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на бурятском языке;	5 ч
2	Мои друзья	- осознание ценности настоящей дружбы, овладение понятиями «настоящий друг», «товарищ», «виртуальный друг», «ложный друг»; - развитие таких качеств личности, как воля, трудолюбие, взаимопомощь, сострадание, целеустремленность, креативность, инициативность, дисциплинированность; - развитие умения вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого	5 ч

	- этикета, принятые в стране изучаемого языка; - формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;	
3 Свободное время	- осознание ценности свободного времени для развития индивидуума, освоение различных видов полезного времяпровождения; - развитие умения критически относиться к своему времяпровождению, умения отбирать полезные виды деятельности; - давать оценку различным видам деятельности, аргументируя свою точку зрения;	7 ч
Спорт	• осознание учащимися роли спорта в поддержании здорового образа жизни и формирование потребности в занятиях спортом и физкультурой; • формирование самодисциплины, упорства, настойчивости, самостоятельности в учебном труде; • формирование потребности работать в соответствии с намеченным планом, добиваясь успеха; • стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес); • формирование положительного отношения к спорту	4 ч
Профессия	• знакомство с современным миром профессий и качествами, необходимыми для их осуществления; • воспитание ответственного отношения к выбору будущей профессии, формирование осознанного выбора будущей профессии и определения своего места в обществе; • стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;	5 ч
Окружающий	осознание учащимися планеты Земля	6 ч

мир

как нашего общего дома и важности совместных действий представителей разных стран по защите окружающей среды;

- осознание того, насколько хрупкой является наша планета и как от действий человека зависит жизнь всех других ее обитателей;
- формирование активной жизненной позиции и готовности отстаивать интересы представителей животного и растительного мира;
- обсуждение проблем межличностных отношений, вечных ценностей и правильном поведении членов социума, морали и нравственности;
- развитие у школьников эмпатии (умение сочувствовать, сопереживать), ставить себя на место другого человека;

СМИ

- осознание учащимися роли средств массовой информации:
 - прессы, телевидения, радио и Интернета;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в достижении своих целей при обучении, общении, развлечениях;

5 ч

Здоровый образ жизни

- освоение понятия «здоровый образ жизни» и его компонентов (активный отдых, спорт, здоровое питание, здоровые привычки и т.д.);
- уважительное отношение к людям, ведущим здоровый образ жизни, создание устойчивой модели поведения и подражания людям здорового образа жизни;
- воспитание осознанного выбора в пользу здорового образа жизни;
- формирование самодисциплины, упорства, настойчивости, самостоятельности в учебном труде;
- формирование умения работать в соответствии с намеченным планом,

7 ч

- добиваясь успеха;
- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес);
- освоение основных правил планирования своего времени;
- развитие ответственности за свое здоровье и свою жизнь, забота о своем здоровье;
- формирование положительного отношения к посещению врачей и роли профилактических прививок для поддержания здорового образа жизни.
-

№ п/п	Тема	Содержание темы	Кол-во уроков	Дата	
				План	Факт
1.	Повторение(3ч)	Вводный урок. День знаний	1		
		Формы речевого этикета. Знакомство	1		
		Знакомство. Слог	1		
2.	Человек. Здоровье.(3ч)	Закон гармонии гласных.	1		
		Здоровье.	1		
		Входная диагностика	1		
3.	Счёт. Моя семья.(4ч)	Счёт.Имя числительное	1		
		Согласные звуки.	1		
		Моя семья .Предложение.	1		
		Утвердительные частицы.	1		
4.	Осень.(8ч)	Осень. Вопросит. Предложение. Структура предложения	1		
		Вопросит. частицы	2		
		Учебные принадлежности. Личные местоимения	2		
		Лично-предикативные частицы.	1		
		Контрольная работа за четверть.	1		
		Работа над ошибками	1		
3.	Одежда.(3ч)	Одежда. Глагол	2		
		Национальная одежда бурят	1		
4.	Мой дом.(5ч)	Мой дом	1		
		Адрес. Заимствованные слова.	1		
		Юрта.	1		
		Моя комната. Обобщающий урок.	1		
		Самостоятельная работа	1		
4.	Зима(6ч)	Зима. Дательно-местный падеж	1		
		Стихотворение «Зима»	1		
		Зимние игры.	1		
		Обобщающий урок.	1		

		Контрольная работа за четверть.	2		
5.	Еда. Посуда.(4ч)	Еда. Винительный падеж	1		
		Посуда..послелогои	1		
		Сагаалган..	2		
6.	Школа (5ч)	Школа. Орудный падеж	1		
		Школа. Лицей-интернат №1. наречие	1		
		Доржо Банзаров. наречие	1		
		Школа	2		
7.	Улан-Удэ(3ч)	Улан-Удэ.	1		
		Улан-Удэ. Совместный падеж	1		
		Улица Ленина	1		
8.	Бурятия.(10ч)	Бурятия. Исходный падеж.	2		
		Флаг, герб, гимн Бурятии.	1		
		Природа Бурятии	1		
		Животный растит. Мир Бурятии.	1		
		Байкал. Личное притяжание.	2		
		Остров Ольхон. Безличное притяжание	1		
		Контрольная работа по теме.	2		
9.	Весна. (14ч)	Весна. Множественное число	2		
		Домашние и дикие животные	1		
		Театр. Имя прилагательное	2		
		Х.Намсараев. Причастие	1		
		Музей. Деепричастие	1		
		Устное народное творчество. Вводные слова	1		
		Д.Улзытуев. Сложносочиненные предложения	2		
		А.Доржиев. Сложноподчиненные предложения	2		
		Повторение. Контрольная работа	2		

