

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
МКУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЖИДИНСКОГО РАЙОНА  
МАОУ «Петропавловская районная гимназия»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
 В.С.Айсуева  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 Н.Ц. Буянтуева  
« 31 » 08 2023 г.  
*Протокол № 1*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Элективного курса «География Бурятии»**  
для обучающихся 10 класса

с. Петропавловка, 2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа элективного курса по географии Бурятии на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ГЕОГРАФИЯ БУРЯТИИ»**

Курс органически связан с содержанием федерального курса школьной географии. Краеведческие знания служат звеном, способствующим более глубокому усвоению, закреплению тех знаний, которые предусмотрены базовым инвариантным компонентом образования. В значительной мере курс строится на актуализации и систематизации имеющегося у учащихся практического жизненного опыта взаимодействия в природной и социокультурной среде, способствует развитию информационно-познавательных, практико-созидательных видов, компетенций. Региональный компонент географического образования способствует формированию личности учащегося как достойного представителя, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ БУРЯТИИ»**

1. Сформировать у учащихся целостное представление о геокультурном пространстве Бурятии, о закономерностях существования и развития природы, общества и хозяйства.
2. Углубление знания учащихся о географических особенностях Республики Бурятия;
3. Ознакомление с основами экономики, социальными процессами, происходящими в РФ и Республике Бурятия ,
4. Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, (его традиции, памятники природы, истории и культуры).
5. Развитие у учащихся практических знаний и умений, необходимых для ориентации в природных и социальных условиях современной жизни.

### **МЕСТО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ БУРЯТИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебным планом на элективный курс «География Бурятии» в 10 классе отведено 68 часов.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ БУРЯТИИ»**

В результате изучения курса ученик должен *знать/понимать*:

- основные географические понятия; особенности природы своего района, экологическое состояние окружающей среды: причины, следствия, пути улучшения окружающей среды; методы исследования природных сред, объектов; расположение области на карте мира;

закономерности природы своего края: тектоническое и геологическое строение, закономерности размещения полезных ископаемых, особенности климата и климатообразующие факторы, экологическое состояние окружающей среды: причины, следствия, пути улучшения окружающей среды.

- историю географических исследований и роль выдающихся ученых, исследователей-краеведов;
- геологическую историю и тектоническую структуру, историю формирования и современное состояние рельефа, закономерности размещения полезных ископаемых;
- особенности агроклиматических, водных, земельных, почвенных, биологических ресурсов;
- природно-антропогенные ландшафты и их современное состояние, геоэкологические проблемы Бурятии, пути оптимизации природопользования, особо охраняемые природные территории.
- географию хозяйственной деятельности района.

### **Уметь:**

- описывать особенности природы своего района, наблюдать за географическими объектами и явлениями, выявлять источники загрязнения, оценивать экологическое состояние среды, участвовать в пропаганде экологических знаний, находить в разных источниках и анализировать информацию, выявлять причинно-следственные связи явлений природы, наблюдать за географическими объектами и явлениями, оценивать экологическое состояние среды, работать с картой, участвовать в пропаганде экологических знаний, находить в разных источниках и анализировать информацию, составлять карта – схемы территорий.
- выбирать необходимый источник географо-краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации;
- владеть приемами аргументации, доказательства правильности географического суждения, давать собственную оценку географическим событиям;
- уметь анализировать природные закономерности и явления.
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в различной форме, анализировать тематические карты.

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их взаимосвязями, изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценки их последствий;
- решения социально значимых географических задач, заботиться о благополучии природной среды и сферы социально-экономической жизни.

### **Прогнозировать:**

- тенденции изменения природных и социально-экономических объектов в условиях рыночной экономики и развития наукоемких производств;
- составление проектов рационального использования природных ресурсов на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ БУРЯТИИ»

Содержание программы курса представляет собой практикум, по итогам которого выполняются ученические проекты. В практическое содержание программы включены задания различного уровня сложности, благодаря которым учитывается уровень подготовки учащихся. Основная направленность программы состоит в формировании практических навыков учащихся и применении полученных знаний в повседневной жизни.

Методы ведения занятий. При сохранении традиционных форм обучения, как лекция и семинар, возможны дискуссионные, эвристические и проектные формы изучения материала. Возможно применение различных форм индивидуальной или групповой деятельности учащихся, в т.ч. выступление с докладом, групповое решение задач, защита проектов. Кроме этого, выполняется проверка знаний в виде тестирования, проектов, устного опроса (зачета), осуществляется участие в олимпиадах и научно-практических конференциях.

Оценка качества деятельности учащихся проводится методом модульно-рейтинговой системы контроля достижений. Качество знаний обеспечивается регулярностью работы учащихся в течение всего периода обучения, что переводится в баллы и складывается в итоговый показатель качества освоения курса. Дополнительные баллы могут быть получены за выполнение докладов, проектов, выступлений на конференциях, олимпиадах.

Отчетность. По итогам курса проводится в виде групповых, индивидуальных работ исследовательского типа.

Результат обучения – формирование способностей учащихся применять полученные знания на практике, в т.ч. планировать свою деятельность с учетом конкретных жизненных ситуаций, а также:

- Участие в школьных, районных, олимпиадах и конференциях
- В конце обучения защита проектов по выбранным темам.

Задания для проектных работ по тематическим блокам:

I. Межотраслевые комплексы РБ: проблемы и перспективы развития.

II. Быт и традиционная хозяйственная деятельность народов РБ.

III. Анализ проблем, формирующих ТПК РБ.

IV. Анализ статистических данных экономики РБ.

V. Проблемы развития социальной сферы РБ.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов
1	Особенности ГП Республики Бурятия	4
2	Природа Республики Бурятия	25
3	Население Республики Бурятия	6
4	Хозяйство Республики Бурятия	25
5	Проблемы и перспективы развития	10

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Перечень разделов и	Всего	Количество	Количество	Дата
---	---------------------	-------	------------	------------	------

П/П	тем	часов	часов практических занятий	часов контрольно- диагностических занятий	
<b>Особенности ГП Республики Бурятия ( 4 часа)</b>					
1	Географическое положение Республики Бурятия.	1			05.09
2	Сравнение ГП Бурятии и положения соседних регионов.	1			07.09
3	История освоения и изучения территории Бурятии	1			12.09
4	Современное административно-территориальное деление	1	1		14.09
<b>Природа Республики Бурятия ( 25 часов)</b>					
5	Рельеф Бурятии: основные формы, их связь со строением земной коры	1			19.09
6	Геологическое строение территории	1			21.09
7	Минеральные ресурсы республики и проблемы их рационального использования	1			26.09
8	Полезные ископаемые Бурятии	1		1	28.09
9	Климат Республики Бурятия	1			03.10
10	Стихийные бедствия, связанные с особенностями климата	1			05.10
11	Погода и климат Джидинского района. Роза ветров	1	1		10.10
12	Водные ресурсы республики	1			12.10
13	Основные речные системы Республики Бурятия	1			17.10
14	Озёра Джидинского района: Белые озёра, Таглей.	1	1		19.10
15	Достояние Республики – озеро Байкал	1		1	24.10
16	Эндемики озера Байкал	1			26.10
17	Стихийные бедствия, связанные с	1			07.11

	особенностями питания вод республики				
18	Основные типы почв, расположенных на территории Бурятии	1			09.11
19	Мелиорация и рекультивация почв	1			14.11
20	Растительный и животный мир Республики Бурятия	1			16.11
21	Биологические ресурсы	1			21.11
22	Разнообразие лесов Бурятии	1			23.11
23	Природные зоны Республики Бурятия	1			28.11
24	Высотная поясность в горах Бурятии	1			30.11
25	Заповедники и национальные парки Республики Бурятия	1			05.12
26	Разнообразие природных комплексов Бурятии	1			07.12
27	Рекреационные ресурсы республики	1			12.12
28	Памятники природы и священные места Бурятии	1			14.12
29	Защита проекта – «Бурятия – наш общий дом»	1	1		19.12
<b>Население Республики Бурятия ( 6 часов)</b>					
30	Исторические особенности заселения территории Республики Бурятия	1			21.12
31	Численность населения Республики Бурятия	1			26.12
32	Национальный состав республики	1	1		28.12
33	Главный центр буддизма России-Иволгинский дацан	1			09.01
34	Миграции населения Республики Бурятия	1		1	11.01
35	Городское и сельское населения Республики Бурятия	1			16.01
<b>Хозяйство Республики Бурятия (25 часов)</b>					
36	Машиностроительный комплекс республики	1			18.01

37	Транспортное, приборостроительное машиностроение	1			23.01
38	Топливо-энергетический комплекс	1			25.01
39	Энергетика Республики Бурятия	1			30.01
40	Горнодобывающая промышленность	1			01.02
41	Угольная промышленность. Основные угольные разрезы	1	1		06.02
42	Лесная промышленность	1			08.02
43	Деревообрабатывающая промышленность	1		1	13.02
44	Земледелие Республики Бурятия	1			15.02
45	Животноводство	1			20.02
46	АПК Джидинского района	1			22.02
47	Пищевая промышленность Республики Бурятия	1			27.02
48	Пищевая промышленность Джидинского района	1			29.02
49	Лёгкая промышленность Республики Бурятия	1			05.03
50	Традиционные ремёсла народов Бурятии	1		1	07.03
51	Инфраструктурный комплекс Бурятии	1			1203
52	Транспорт Республики Бурятия	1			12.01
53	Железнодорожный транспорт	1			14.03
54	Воздушный транспорт Аэропорт «Байкал»	1			19.03
55	Автомобильный транспорт	1			21.03
56	Связь и сфера обслуживания Республики Бурятия	1			02.04
57	ЖКХ Джидинского района.	1			04.04
58	Образования и наука Республики Бурятия	1			09.04

59	Учреждения культуры. Театры. Музеи.	1			11.04
60	Курорты и места отдыха Республики Бурятия	1			16.04
<b>Проблемы и перспективы развития ( 10 часов)</b>					
61	Демографическая политика Республики Бурятия. Проблема занятости населения	1			19.04
62	Энергетическая проблема. Сырьевая проблема	1			23.04
63	Развитие приграничных территорий	1			25.04
64	Международное сотрудничество Республики Бурятия	1			30.04
65	Отраслевая структура экономики	1			02.05
66	Особенности экономики МО «Джидинский район»	1			07.05
67	Приоритеты развития Республики Бурятия	1			09.05
68	Защита проектов	1			14.05
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Башкуев Б.В., Пастернак Л.Г. География Бурятской АССР. Улан-Удэ.1984.
2. «Республика Бурятия». Краткий энциклопедический справочник. Улан-Удэ. 1998.
3. Атлас РБ. М., 2000.
4. Байкал. Атлас. РАН Сибирское отделение. М., 1993.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

5. Бандман М.К. Государственная региональная экономическая политика Сибири // Регион: экономика и социология.1998.№2.
6. Герасимович В.Н., Голуб А.А. Методология экономической оценки природных ресурсов. М.: Наука, 1988.
7. Думова И.И. Социально-экономические основы управления. Новосибирск. Наука, 2006.
8. Концепция перехода РФ на модель устойчивого развития. М., 2006.
9. Кузнецов О.Л. Россия: стратегия развития на XXI. М., 2008.

10. Спасов М.А. Основные направления стабилизации экономики РБ., Улан-Удэ, 2008.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/4/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

«Просвещение» (УМК «Полярная звезда», «Сферы», Максаковский)

<https://digital.prosv.ru/faq/>

«Российский учебник» (бывшие «Дрофа» и «Вентана-Граф»): <https://rosuchebnik.ru/digital-help/>